



တုတ္ထလိပ်မှုန်ကဒါကုံကြိဖိတဖုံ-နဲ့အိုင်ထိုင်ကဒါကုံတုတအိုင်သားလာပူဇ္ဈိုးဒီးတုပုံးတုဖုံးလာကို

ကိုသုတဖန်ဒီးတို့မှလိုလာတို့ပူးတဖန်အီးထို့ကဒါက္ခာအသုံးပါလိုးပထာဘာ၏ရသီနှုန်းလို့၊ တိုဂုံးတိုကိုလာအဖိုလ်သုတဖန်အံ့ကမာစားသုဒ္ဓံးသုဟုံးဖို့ဖို့သုတဖန်လို့၊

ကိုယ်ဆောကတို့

- တိပိဋကဓိ (Kindergarten) တု၊ ၈ တိ၊ သူ့သုတယ် အကိုထိုးပဲ တန်ခိုးသီးထိုးများထိုးတုလာ၊ မှတ်ယုံနဲ့ နှုန်းလို့။
 - မူမ်းတိ၊ ထိုးပဲတိ၊ တိ၊ သူ့သုတယ် အကို အပဲသူ့ကိုမှာလိုအပ်ပဲတုအိုးယုံးလိုသေးမူနှုန်းတစ်ခုကထိုးပဲတန်ခိုးသီးထိုးရှုံးကိုလို့။ အပဲအေးသုတယ်ထိုးအသေးလာကိုတဖို့စုံစုံဖြစ်အပေါ်ဝါယာများရှုံးလောက်းလာကို အ Website ပူးတက္ကား။
 - ကိုမိုလာ၊ အိုးတုလိုးလိုးဆီသုတယ်ဘင်္ဂတိုးထိုးပဲကိုတန်ခိုးသီးထိုးများထိုးတုလာ၊ မှတ်ယုံနဲ့ လို့။ ဝါယာများကိုတက္ကား။
 - ကိုစားထိုးကဆာကတိုးထိုးကိုပျော်အဆာကတိုးကမျှေးသီးလာတချုံး COVID-19 အဆာကတိုးဘင်္ဂနဲ့လို့။ သူမှတသုတယ်ညီလိုအပ်ဘင်္ဂနဲ့ဝါယာကိုသံကွဲကိုမှတများလောက်းလာကို Website ပူးတက္ကား။
 - ကိုမိုပိုပ်သုတယ် တဘင်္ဂတိုးဟု ကိုမှတများလာတချုံးကိုတိုးသုတယ်ထိုးအပျော်ဘင်္ဂ။ ကိုသုတယ် ကက်သမ်းသီးမှာနှုန်းမှာယူပါတယ်။ ပြုတမ်းသုတယ်အတော်ပဲနေဟေးထိုးလာကိုတိုးသုတယ်ထိုးအပျော်လို့။

တိမေလိတ်လ၊ အယုံခြုံနှင့် တိသိသိနိုင်လိတ်လ၊ ဟန်ပျော်များ Remote Learning vs. Homeschooling

- တုမေလိတ်လာအယ် (Remote Learning) ဒါ: တုသိုလိလာဟူ၍ပူ (Homeschooling) မှုပဲတုလိခံခါန္ဓုလီ။ တုသိုလိလာဟူ၍ပူ(Homeschooling) အခါ ပညီများမြိုပ် နိုကစ်ဟန့်မူလေ၊ ကသိုလိအဖိတ်မေလိသုတဖော်ဒီးကိုသိုလိပဲအသီးနှံးတန့်ဘုံးတုမေလိတ်လာကိုအဖို့ကု။

ဘုရာ်ကျော်ကတဲ့ကတိုင် တုမေလိုပဲလိုနီးမေလိုအဖိနှုန်းလို့ တုမေလိုတုလာအယံး (Remote Learning) အခါပညီမှုပဲကိုဖော်လိုတုလာဟူ၍ဘုရာ်ဆိုနီးနှုန်းဘုရာ်တုမေစားလေကိုနှုန်းလို့ လို့

COVID တိပုဒ်များနှင့်ထိန်သုတေသန(COVID Safety Measures)

- ကျိုသရိန်းကိုပျောမာတ်ဖိသုတဖိန် ကနီးနှင့်ဘုရားတော်မာလိလာ တ်အို့ဆူ့အို့ချွာဘုရားမူဘုရားဒါသုတ တဖိန်လို့။
 - ဒိုသိုးကဗျာဖျူးဒီးတ်ပျောတ်ဖူးအဂိုတ်အရှုံးဖို့လာဘုရားလူ့မာဝိုင်ထဲတဖိန်မူ့။
 - နကဘုရားအို့ယံ့အီးပျော ပြု့န် မူတမ္မ်းခံမံးထာ်။ တ်အံ့ပျောကိုးပဲလာ နို့ခိုတ်အို့ယံ့လို့သား (Physical Distancing)နှုန်လို့။
 - နမ္မ်းအို့လာတ်သူ့ယူ့ထို့အကိုပျော မူတမ္မ်းမူ့အို့ဘူးဒီးပျောအကောခါ နကဘုရားဒီးပဲ တ်ကားဘာမ်းနှုန်လို့။
 - သူ့စု မူတမ္မ်း ထုးပျို့စု ဒီးတ်ထုးပျို့စု ပဲအံ့ခဲအံ့တက္ကု့။ နကဘုရားသူ့စုဒီးဆုံးပုံ့ပုံ့ထံ အစဲးကား ၂၀ နှုန်လို့။
 - တဘုရားဆာဂုံဆာဝါလို့သားလာဖိုးဟူပျောမူတမ္မ်းဖို့စုဘုရား။
 - တဘုရားနို့လို့သူ့စုနို့တကောတ်ဖိတ်လုံးခဲ့အမျှ် တ်အို့တ်တ်အီး၊ တ်ထုးထုးခို့၊ တ်မာယံ့ခို့သူ့တ်ဖိတ်လုံး၊ တ်မာဘာမ်းဒီးပျောတကောဘုရားတ်နံ့နို့အို့ကြိုဖိသုတဖိန်တ်တာဟု့ပုံ့ပုံ့သူ့ဂို့ Lockers ဘုရား။
 - တဘုရားဖို့နမ်းချုံ၊ ထုးခို့ဒီးနို့ဘုရား။
 - ကိုးမူတမ္မ်းကဆဲလာနစုနို့အတိုပျောဒီးသူ့နစုတာဘျို့ယိုတက္ကု့။
 - နမ္မ်းတူ့ဘုရား COVID symptoms တခါခါ၊ နမ္မ်းဟားလာခဲ့နံ့ထိုဘုရားမူတမ္မ်းနတ်ဘုရားထဲ ဒီးပျောအို့ဒီးCOVID တ်ခါမျှ်အို့နှုန်နကဘုရားအို့လာဟု့ပုံ့ပုံ့ဒီးအို့ယံ့အီးပျောအကောလို့။

တုမေကျိုတ်ဆီSymptoms နှီးဘုံကုံးလာဟူ၏

-မိုးပိုသူ့တဖိုကြားသံစွဲဆိုအဖိုဘ်ယူးCOVID (pre-screening) တချုပ်လေလေထိုဘ်နှင့်လီးတုလာကြားသံစွဲပဲသူ့တဖိုမူ့ပဲကိုပိုက်ခံမူ့အဖိုနီး

- တုလိုကို, တုဂို
 - တုကူး, နိုဒ္ဓယွေ
 - ကိုယ့်ဘိသာ
 - ကသာတဘျာ, ကသာအိုင်စီးတုကိတ်ခဲ့
 - လိုဘိယိုဘိ, လိုဘုံး
 - သားကလဲဒီးဘိုံး

- နဖိမ်အိပ်ဒီးတုတန်ဆုံးအိပ်ချွင်တုကဲးလီပ်တူလာအဖို့တခါခါ နကဘုံမှအဖို့လာဟန်လီ။ နမ့်မှအလဲစတို့ကိုနှုန်းကိုကဆာကုံအိုလာဟန်လီ။

- နဖိတ်လာကြပူအဆောကတို့ မူးစံထိန်အိုင်တဆူ့ဘို့မူးဖျေလာအတူ့ဘို့ တုံခါတဝါခါ နတ်ကွဲ့လို့ တူ့ပ် အဖိမ်အသီးကြကဆဲ့ကျိုးနာတဘျို့ပို့ဝံနဖို့၊ တုံကန်းအို့လို့ဆိုအို့တကာ တူ့လာနဲ့ဖို့ကု့အို့ နှို့လို့။

ကိစ္စကရုပ်ဖို့**Student Cohorts**

-ကိုဖိသုတဖ်ကဘုတ်နီးဖေးလိုအောင်ကရှုဆံးဖိသုတဖ်အိတ်ကရှုနှင့်လိုပါ။

- ကိုဖိအကရှုံးသုတဖော်ကာဘုံဟန်ဒီးဟေးထို့လေကိုအပူခဲ့တ်ပါနိုင်အသီးလို့၊ အယ်အရွှေ့နို့လေ၊ နကသုံးညီတ်ဆောကတို့လေနှစ်ဘုံလေတု့ကိုဒီးဘုံဟေးထို့လေကိုအခါပဲလုပ်နှုန်းလို့。

- ကိုဖိအကရှုံသုတဖော်အား ကအို့မျှဆိတ်အို့နှင့်ကအို့ဘုံးပဲ၏သီးသီးနှင့်လို့၊ တ်ကန္ခာဖူးလို့ပတ်သာကတို့လာကိုဖိသုတဖော်ကအို့မျှဆိတ်အို့အားအို့နီးကအို့ဘုံးအဆောကတို့ပြုလို့လို့。

တိုက်ဘာမဲ့နှင့်အေးတိုက်ဘာမဲ့

-ကိုဖိုင်တို့ဆူအဖိုင်တဖုန်ပဲအကိုင်လာကိုတို့သုတေသနတို့ပျော်ဆောကတို့ကဘုံးမြတ်ကြီးလို့။

-ကိုဖိုင်တို့ဆူအဖော်လုပ်သူ၏တဖျက်ခီပဲတို့ကူးဘာမ်းမီးသနှင့်ထို့သူးလာအမိုပ်တို့နှင့်လိုအဖြစ်လို့

- ကိုဖို့တော်သူ၏ပုဂ္ဂန်တရာ်မဲ့အဟားထို့ဟားလို့လေဘုရာ်စီတုကားဘာမဲ့လို့၊ ပျော်ဘုရာ်စီသုံးတရာ်တော်သို့တော်သို့လေဘုရာ်စီပဲတုကားဘာမဲ့စုံကိုလို့

- မူဝါဒတစ်ပုံ ဟုပြသနိုင်ခဲ့တယ်လေ ဆုက္ပါနီသုတဖၢနတက္ခာ။ မနေ့အီတၢယပနီၢနီးမလိုအီလေ ကဘာၢနီ
ထိုး၊ ထူးကွားအီၢင်လုၢနနုၢလီး။

- တချိုးလာနဲ့ထို့တောက်သူမှုပါ၏အမြင်(မူမျှနဆုံးဖို့တော်)တကူး။ နကဘုံမှေလို့တံ့လာတောက်သူမှုပါအံ့စားဘုံအားလုံး။

-နယ်တိကားဘာမ်ုတေသနဘဏ်တစီဆဲးကျိုးနှံသူ့လုပ်ကြိမ်းကြိုကဟူ၍လိုအဖိတ်ကားဘာမ်ုနှင့်လို။

တုရိုကျေလေကိုထိန်အဆေကတိုင်းကိုပျိုသုဉ်တဖို

-ပျောတစာတ်ကရာကရိသုဟိုတဖော်တန်ဖိုးတမားတ်ရဲ့ရှင်ကျောလာကြိမ်အကိုင်ညီနှင့်အမားလာကြိမျှတဖော်ဘုရား၊ ဘုရားဆုံး တ်ကြုံထွေဖိသုဟိုဆုံးနှင့်အိုးဆုံးဗော်လီ။ တ်မာစာတ်မာလီတ်ရဲ့ကျောလာကြိပျုံအဆာကတို့သုဟိုတဖော်တမားလာကြိအချာဘုရား။

- မှုပ်ဆောင်ရေးသုတေသနလုပ်အိုတိုင် ဘဏ်ယူစီးပွားရေးတို့၏အားလုံး နှင့် အားလုံးကို ဖြည့်ဖြန်စီးပွားရေး ပုံစံတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။
 - ကိုသုတေသနလုပ်အိုတိုင် ကိုဖြည့်ဖြန်စီးပွားရေးတို့၏အားလုံး နှင့် အားလုံးကို ဖြည့်ဖြန်စီးပွားရေး ပုံစံတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။
 - မှုပ်ဆောင်ရေးသုတေသနလုပ်အိုတိုင် ကိုသုတေသနလုပ်အိုတိုင် အားလုံး ဖြည့်ဖြန်စီးပွားရေး ပုံစံတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

မြိုင်နိုင်ငြားသုတေသနပါတီနှင့်တရာ်ဂျိုလ်